

Принято педагогическим советом  
протокол от «29» августа 2016г.

Утверждено и введено в действие  
приказом от «29» августа 2016г. №229

Директор МБОУ «Гимназия №18»  
Р.Х. Садыков

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в профильных классах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №18 с татарским языком обучения» Приволжского района г.Казани**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательной школе, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ (утверждено приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, основные направления работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах с целью их профопределения, выбора будущей профессии с учетом психологических особенностей, способностей и интересов, заказа общества, планирования собственной карьеры. Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи подростку в решении задач профессионального развития, социализации.

1.3. Объект психолого-педагогического сопровождения – образовательный процесс в профильных классах Гимназии.

1.4. Субъект психолого-педагогического сопровождения – обучающиеся профильных классов.

#### **2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения является обеспечение нормального личного развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами, раскрытие способностей обучающихся, их социализация.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- изучение стартовых возможностей обучающихся профильных классов, динамика их развития, профопределения, выбора будущей профессии,
- предупреждение возникновения проблем с профопределением, построением карьеры,
- помощь (содействие) в решении проблем самопознания и самоопределения, профессионального определения,
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей по вопросам профориентации.

#### **3. Основные направления**

3.1. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах:

- диагностика профопределения (индивидуальная и групповая, скрининг).
- текущая психологическая диагностика для определения причин и направлений разрешения затруднений освоения обучающимися образовательных программ (элективных курсов).
- психологическое консультирование по вопросам самовоспитания и саморазвития, социализации, профопределения (индивидуальное и групповое)
- прогнозирование будущей профессиональной перспективы
- психологическое просвещение и образование обучающихся, учителей и родителей

- разработка (проектирование) образовательных программ (элективных курсов)
- экспертиза программ, элективных курсов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов профильного обучения, психологической комфортности учителей и обучающихся профильных классов.

#### **4. Сроки проведения психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Психолого-психологическое сопровождение учебного процесса в профильных классах проводится в течение всего периода обучения.

4.2. Итоги подводятся на заседаниях педсовета, методических объединений.

#### **5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения**

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2016 года.

6.2. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения вносятся приказом директора Гимназии, на основании решения о внесении изменений, принятом педагогическим советом Гимназии.